Bonjour á tous

**LES REGISTRES DE LANGUE**

Pour **décrire** l`usage de la langue, on parle de registre de langue.En francais ,les **trois principaux sont** :(*за да ја опишеме употребата на јазикот ,зборуваме за регистри на говор.Во францускиот јазик овие се три главни регистри)*

-**le langage familier**(*фамилијарен говор*)

-**le langage courant**(*стандарден говор*)

-**le langage soutenu**(*литературен говор)*

Ces différents registres sont utilisés en fonction de certains paramètres

-*Овие различни регистри се користени во функција на одредени параметри)*

-Les relations entre soi et son interlocuteur(amicales ,professionnelles,

familiales)-*односите меѓу себе и соговорникот(пријателски ,професионални ,фамилијарни)*

-Le statut des locuteurs(diffèrence d`âge,statut social,au sein de la famille,professionnel)*статусот на соговорниците(разлики во возраста,социјален,фамилијарен и професионален статус*)

-Le contexte(professionnel,familial ,amical)/контекст –п*рофесионален ,фамилијарен ,пријателски*

-L`image que l`on veut donner de soi pour se faire accepter dans le groupe./*сликата што се сака да се даде за себе ,за да се биде прифатен во групата.*

-L`état émotionnel des locuteurs(le calme ,la colère,la peur)/*емоционална состојба на соговорниците(смиреност,лутина ,страв*

**Ex7.A/118**/ **PARLE COMME IL FAUT**!Зборувај како што треба!

Прочитајте го текстот.Дали ја разбирате реакцијата на госпоѓата?

**EX.B/118** .Младото момче и госпоѓата искажуваат иста работа на два различни регистри на јазик.

**La chanson francophone-**<https://www.youtube.com/watch?v=eVcOBYtJ12M>

<https://www.youtube.com/watch?v=0TFNGRYMz1U>

<https://www.youtube.com/watch?v=K5KAc5CoCuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Zv-2nlUMlw>

<https://www.youtube.com/watch?v=zFpojM43fyQ>

https://www.youtube.com/watch?v=IJvI0WNihyM

<https://www.youtube.com/watch?v=g0b3ctpZcFM>

Вежби TEST

I. *Repondez par les* pronoms **`` y, en``**

1.Tu viens **d`Espagne**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tu te promenes souvens **dans le parc**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Est ce que vous allez souvent **au théâtre**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

4.Vous prenez **du thé**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II.Completez avec des pronoms demonstratifs:**celui ,celle ,ceux ,celles/et relatifs:qui ,que,don’t**

1.Tu connais tous **les acteurs**? Non ,seulement \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ sont francais.

2.J`ai vu 3**maison**s, j`ai choisi \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ le jardin est plus grand.

3.Alors, quels **sports** tu preferes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ sont traditionnels.

4.Je suis avec **deux filles** sympas.\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_j`ai rencontré dans un stage.

III.Transformez les phrases comme dans l`exemple . Utilisez **venir de +infiniti** Ex.La femme de Jacques **est sortie il y a une heure**.→ La femme de Jacques **vient de sortir**.

1.Annie **a trouvé** une belle robe.→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.**Mes parents ont pris leur petit dejeuner**  il y a 10 min.→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.**J`ai lou**é le dernier appartement il y a 5min.→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV.**Reformulez au style indirect**

1Qu`est-ce que tu veux faire? J`aimerais savoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Est-ce que tu dois aller á ce rendez-vous? Je te demande \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.``J`apprends l`espagnol.``→Il dit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4``.Nous allons en vacances en Bourgogne.``Elle dit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_