Појаснување на матреријалот.

1. Првиот дел „ОРГАНИЗАЦИСКИ ФОРМИ ЗА РАБОТА НА ЧАС„ го поминавме заедно. Ги опфака сите форми аза организирање на наставата по Физичко воспитание.
* Групна форма на работа
* Фронтална форма на работа
* Работа во двојки
* Индивидуална работа
* Наизменична работа
* Паралелна форма на работа
* Кружна форма на работа
* Работа во станици
* Работа со дополнителни вежби
1. Мерки за обезбедување на наставата на часот по физичко воспитание.

Ги подразбира сите мерки за обезбедување на наставниот процес, на часот по физичко воспитание.

* Здраствено хигиенски
* Контрола на техничката опремености исправност на објектите
* Чување и помагање при вежбањето.
* Мерки за ред и дисциплина при работата.
1. Други организациски форми и активности
* Час по корективно вежбање.
* Час по активен одмор
* Излети летувања и зимувања
* Училишни натпревари,
1. Терминологија на основни положби и движења
* Ставови
* Основни Движења
* Вежби за организирано поставување и движење.
* Скокања.,

Повекето од материјалот е поминат и добро сте запознаени со истиот.

* **ЗАДАЧАБР 1**.

Да се запознаете добро со организациските форми за работа на час.Да се извежбаат сите форми на работа во диаграм (тема на часот е по избор на ученикот). **Да ми се прати дијаграм на изработен фиктивен част во соодветна форма на работа по ваш избор. (изработен во word).**

* **ЗАДАЧА БР 2.**

Да се проучат сите мерки за обезбедување на наставниот проце, да се проучат другите организациски форми и активности во и вон наставниот процес.

Да се изработи проект со сите недостатоци кои ги има нашето училиште, во контекс на мерки за обезбедување на квалитетна наставата, опременост на салите, асистирање при вежбање, и дисциплина при работата. (ИСКРЕНО).

**Да ми се достави во Писмена форма не помалку од 200 зборови.(**изработен во WORD)

* **ЗАДАЧА БР 3.**

Да се проучат добро другите организациски форми и активности во склоп на наставата по физичко воспитание.

Да се иработи проект во кој ќе се наведат сите бенефити од часот по корективното вежбање, часот на активен одмор, и бенефитите за човековата личност од излетите ,екскурзиите, летувањата и зимувањата од физиолошки и социолошки аспект.

**Да ми се достави во писмена форма не помалку од 350 зборови.**

* **ЗАДАЧА БР 4.**

Да се проучат основните ставови и движења и вежбите за организирано поставување и движење.

* З**АДАЧА БР 5.**

Да се изработи проект за работа на час по физичко воспитание.

Проектот треба да содржи:

* Наставна тема ( прим. Фудбал)
* Наставна единица (прим, додавање со внатрешен дел од стопало)
* Вид на часот (нов материјал, повторување и утврдување, итн.)
* Структура н делови од часот и нивно времетраење (воведен дел, главен, итн.)
* Да се наведат формите на работа во секој дел од часот.
* Да се наведат организациските движења и поставувања на часот.
* При изведување на вежбите да се наведат ставовите и движењата со труп, раце и нозе.
* Да се потенцира главниот дел на часот.
* Да се потенцира завршниот дел од часот.

**СИТЕ РАБОТНИ ЗАДАЧИ И ПРОЕКТИ ДА СЕ ДОСТАВАТ ДО ПРОПИШАНИОТ РОК, СЕКОЕ ЗАКАСНУВАЊЕ НЕ ИЗРАБОТУВАЊЕ ИЛИ ДЕЛУМНО ИЗРАБОТУВАЊЕ, КЕ РЕЗУЛТИРА СО НАМАЛУВАЊЕ НА СТЕПЕНОТ НА ОЦЕНКАТА.**

**ДОСТАВУВАЊЕ.**

**Задача бр 1. До 06 Април 2020**

**Задача бр 2 до 10 Април 2020**

**Задача бр 3 до 15 Април 2020**

**Задача бр 5 до 25 Април 2020**

**СИТЕ ПРОЕКТИ КОИ НЕМА ДА СТИГНАТ НА МОЈОТ Е МАИЛ ДО ПРЕДВИДЕНИОТ РОК, ЌЕ БИДАТ ИЗБРИШАНИ И НЕМА ДА СЕ ЗЕМАТ ВО ПРЕДВИД ПРИ ФОРМИРАЊЕ НА ОЦЕНКА.**

 **МАТЕРИЈАЛИТЕ МОЖЕ ДА ГИ ДОСТАВИТЕ НА**

Kajcevski @live.com